

## PROJEKTA PARTNERI

**Valle del Ese – Entrecabos Lauku Attīstības centrs (Spānija)** organizācijas galvenais mērķis ir teritorijas attīstība visos tās aspektos. Organizācijas darbība aptver 5 pašvaldību teritorijas Astūrijas kopienā Spānijā. Visās šajās lauku pašvaldību teritorijās ir līdzīgas problēmas kā citur Spānijā: sabiedrības novecošanās, iedzīvotāju aizplūšana. Organizācijas galvenā prioritāte ir reģiona iedzīvotāji, īpaši sievietes un jaunieši.



**ADESPER – Asociācija Ilgtspējīgai Attīstībai un Nodarbinātības Veicināšanai Laukos (Spānija)** ir bezpeļņas organizācija, kurā apvienojušās vairākas iestādes, kas darbojas lauku un vietējās attīstības jomā. Organizācijai ir plaša pieredze ilgtspējīgā attīstībā, darbojoties divās nozarēs: apmācībā un darba vietu radīšanā. Organizācija veicina nodarbinātību, lai novērstu iedzīvotāju aizplūšanu no laukiem, uzlabotu sociālos un ekonomiskos apstākļus.



**Litijas Attīstības Centrs (Slovēnija).** Centram ir 10 gadu pieredze vietējā un reģionālajā attīstībā Centrālajā Slovēnijā. Galvenās darbības jomas ir lauku tūrisms un uzņēmējdarbības attīstība. Centrs koordinē Centrālās Slovēnijas apakšreģionu un Vietējās rīcības grupas “Slovēnijas Sirds” darbību LEADER programmas ietvaros. Litijas Attīstības centrs iniciējis reģionālo zīmolu “Slovēnijas Sirds”, uz kā balstoties reģions tiek popularizēts kā tūrisma galamērķis.



**Latvijas Lauku Tūrisma Asociācija (Latvija).** Asociācija attīsta lauku tūrisma kā ilgtspējīgu lauku ekonomikas nozari. Aktivitātes ietver produkta attīstību, apmācību un konsultācijas. Esot biedrs starptautiskās organizācijās un sadarbojoties ar tām, Asociācija apmainās pieredzē un integrē citu valstu organizāciju pieredzi savā darbībā. Apmācība un konsultācijas ir viena no nozīmīgākajām asociācijas aktivitātēm. Asociācija izdevusi vairākus mācību materiālus, kuru saturu pastāvīgi aktualizē, nodrošina to pieejamību internetā un iespiedmateriālos. Asociācija rīko mācību seminārus un lauku tūrisma uzņēmēju pieredzes apmaiņas programmas.



**INFOCENTRS EOOD (Bulgārija)** ir licenzēts profesionālās izglītības centrs. Centrs uztur plašu augsti kvalificētu pieaugušo apmācības pasniedzēju tīklu, sadarbojoties arī ar citiem speciālistiem, kuri piedalās profesionālās apmācības sistēmu izveidē, pilnveidošanā un kvalitātes vadībā Bulgārijā un Eiropā. Centrs sadarbojas ar vietējām, nacionālām un starptautiskām institūcijām, valsts aģentūru un pašvaldību speciālistiem. Centra misija ir veicināt ilgtspējīgu attīstību, sniedzot vietējām vajadzībām atbilstošu apmācību, informāciju, nodrošinot IT pieejamību un veicinot dažādu grupu sadarbību, radot inovatīvu pieeju izpētei un attīstībai. INFOCENTRS strādā ar dažādām mērķa grupām un veic pieaugušo apmācību galvenokārt lauku un ģeogrāfiski nelabvēlīgos rajonos. Centrs ir iesaistījies vairākos nacionālos un Eiropas projektos.



**CFL – Elastīgas Apmācības centrs (Söderhamn-Zviedrija)** ir pašvaldības pieaugušo, profesionālās izglītības un tālmācības centrs Söderhamn pilsētā, kas atrodas Zviedrijas ziemeļu piekrastē. Centrā ir apm. 60 pilna laika darbinieku un 900 apmācāmo pilna vai daļēja laika studijas dažādos līmeņos, no pamata izglītības līdz augstākajai profesionālajai un universitātes izglītībai. Centrs ir koordinējis daudzus vietējus un reģionālus projektus, gan Eiropas, gan nacionālā mērogā. 2006. gadā Eiropas Komisijas Izglītības un Zinātnes Ģenerāldirektorāta iniciētajā pētījumā Centrs tika nosaukts kā viena no „labas prakses” apmācību iestādēm. Tas ir arī UNESCO/UNEVOC nacionālais centrs Zviedrijā.



## THE TRANSNATIONAL ASSOCIATION

The Rural Development Centre Valle del Ese-Entrecabos (SPAIN) is an organization whose main purpose is the development of its territory, including all aspects related to the achievement of that goal. The organization covers five municipalities of the Community of Asturias, in Spain. Those municipalities are all rural zones, with more or less the same problems found in all the rural territories throughout Spain: ageing, rural population drift.... Its priority target is the people from its territory, paying special attention to women and young people.

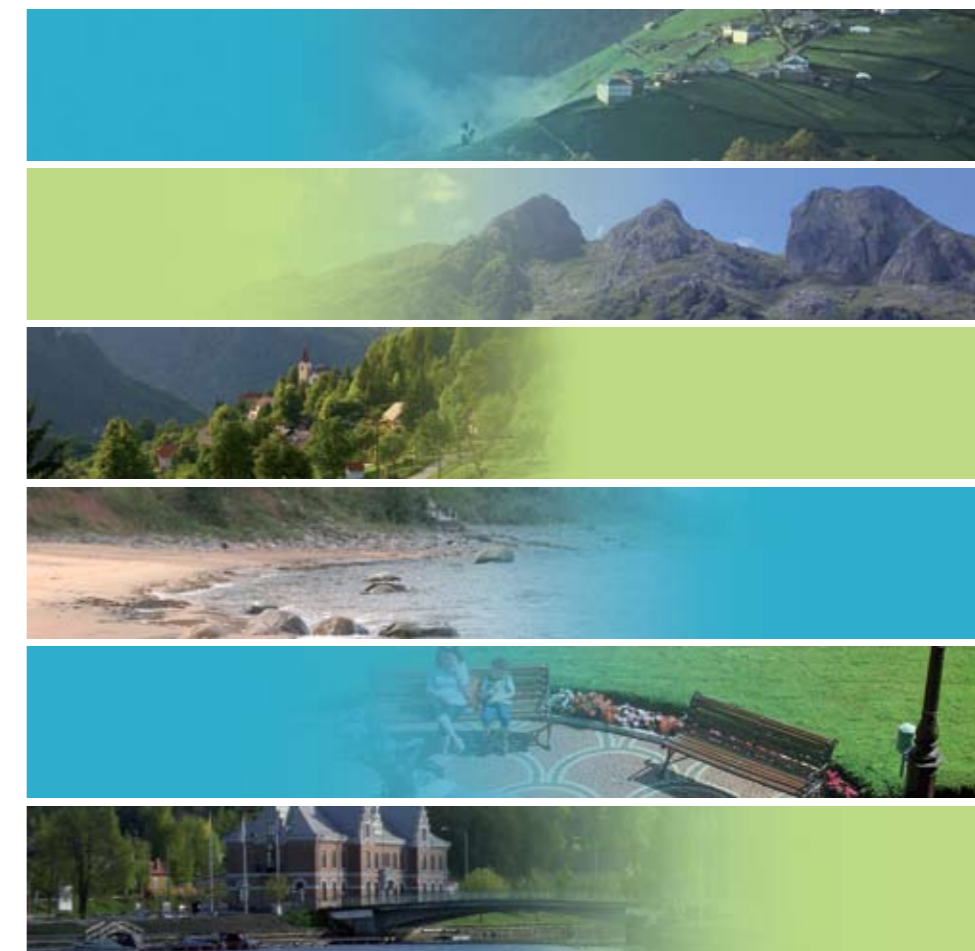
ADESPER – Association for Sustainable Development and Promotion of Rural Employment (SPAIN) is a Spanish non-profit organisation formed by several social agents in the scope of rural and local development. It has a wide experience in the field of sustainable rural development; it deals with the latter from a double point of view: training and work creation. In this way, it fosters employment generation as a way to avoid rural depopulation and to improve social and economic conditions in the rural areas.

The Development Center of Litija (SLOVENIA) has 10 years of experience in local and regional development in the Central Slovenia. Their key work fields are rural, tourism and entrepreneurship development. They are coordinators of the Central Slovenia sub-region and managers of the Local Action Group “Heart of Slovenia” for the LEADER programme. The Development Centre of Litija is also the initiator of the regional brand “Heart of Slovenia”, which is one of the basis for the promotion of the area as future tourist destination.

The Latvian Country Tourism Association (LATVIA) focuses its activities on the development of the rural tourism sector as a sustainable part of the rural economy. They include rural tourism product development, training and consultations actions, exchange and integration of experiences, through membership and networking activities with organisations across Europe. Training and consultations are one of the most important parts of the Association activities. They have also developed a number of training literature titles, continuously updating the contents and ensuring their availability both online and in printed format. Training seminars and rural tourism provider experience exchange are also organised by them.

INFOCENTER EOOD (BULGARIA) is a licensed VET Centre. They keep a wide network of highly qualified vocational trainers of adults and other professionals who are influencing the design, development and quality management of vocational training systems throughout Bulgaria and Europe. The centre works in partnership with local, national and international institutions and with responsables of national agencies, municipalities and other local authorities. Their mission is to contribute to sustainable economic development by: meeting local needs of training, information and ICT access and facilitating the interaction of groups to develop innovative approaches to research and development. As a result, INFOCENTER targets a great variety of groups and adult learners, mainly in rural and geographically disadvantaged areas. They are currently involved in a number of national and European projects.

CFL - The Centre for Flexible Learning (SWEDEN) is a centre for all types of adults, VET and distance education in the municipality of Söderhamn, a coastal city in the rural northern part of Sweden. It has about 60 full time staff and 900 students in part or fulltime studies on various levels, from basic education up to higher VET and university level. It has coordinated many local and regional projects, both EU and domestic ones. CFL is one of life adult learning centres that has been selected as “best practices” in Europe by a study 2006 initiated by the European commission (DG Education and Culture), and is the national centre for UNESCO/UNEVOC in Sweden.



# AKTOS

Profesionālās izglītības labas prakses modeļu pārnese un izplatīšana lauku rajonos  
Transfer and dissemination of good practices models for professional training in the rural areas

PROJEKTS / PROJECT n°: 2010-1-ES1-LEO05-21207

Izdots ar Eiropas Savienības Mūžizglītības Programmas atbalstu  
With the support of the Lifelong Learning Programme of the European Union

Projekts finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Št publikācija atspoguļo tikai tās autoru viedokli.  
EK nav atbildīga par šajā izdevumā iekļauto informāciju un jebkādu tās izmantošanu.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication (communication) reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.





### Mūžizglītības programma (MP)

Programmas mērķis ir caur mūžizglītību veicināt uz zināšanām balstītas sabiedrības veidošanos Eiropas Kopienā ar tās pastāvīgi pieaugošo ekonomiku, sekmēt labāku darbavietu un augstākas sociālās saliedētības veidošanos. Programma veicina sadarbību un mobilitāti starp dalībvalstu izglītības un praktiskās apmācības sistēmām, lai padarītu tās par pasaules kvalitātes standartu izglītības jomā. Tādējādi programma vērsta uz dalībvalstu izglītības un profesionālās apmācības sistēmu modernizāciju un adaptāciju, īpaši Lisabonas stratēģijas mērķu kontekstā, sniedzot tiešu pievienoto vērtību no dalības Eiropas Savienībā tās pilsoņiem, kas piedalās mobilitātes un citos sadarbības pasākumos.

### The Lifelong Learning Programme (LLP)

The Programme aims to contribute through lifelong learning to the development of the EU as an advanced knowledge society, with sustainable economic development, more and better jobs and greater social cohesion. In particular, it aims to foster interchange, co-operation and mobility between education and training institutions and systems within the EU, so that they may become a world quality reference. In this way, it addresses the modernisation and adaptation of education and training systems in the participating countries, particularly in the context of the strategic Lisbon agenda goals, and brings European added value directly to individual citizens participating in its mobility and other co-operation actions.

### Leonardo da Vinci programma – Profesionālā izglītība un apmācība (LdV)

Leonardo da Vinci programma saista profesionālās izglītības un apmācības politiku un praksi. Projekti šajā programmā ietver gan iespējas indivīdiem pilnveidot zināšanas un prasmes, stažējoties ārzemēs, gan starptautisku sadarbību profesionālās izglītības un apmācības jomā, lai uzlabotu profesionālās izglītības sistēmu kvalitāti un rezultātus Eiropas valstīs.

### The Leonardo da Vinci Programme – Vocational Education and Training (LdV)

The Leonardo da Vinci programme links policy to practice in the field of vocational education and training (VET). Projects range from those giving individuals the chance to improve their competences, knowledge and skills through a period abroad, to Europe-wide co-operation between VET stakeholders in order to enhance the attractiveness, quality and performance of VET systems and practices.

### Daudzpusējie projekti – Inovāciju Pārnese

Leonardo da Vinci programmas starptautisko inovāciju pārneses projektu (Transfer of Innovation) mērķis ir uzlabot Eiropas profesionālās izglītības sistēmas kvalitāti un pievilcību ar inovatīvu risinājumu pārnesi vietējā, reģionālā, nacionālā un sektorālā līmenī.

Inovācija mācību satura vai rezultātu pārneses process ietver:

- mērķa grupas prasību noteikšanu un analīzi;
- inovatīvo risinājumu izvēli, satura analīzi, lai tie atbilstu mērķa grupas nepieciešamībām un to pārneses iespēju analīzi;
- inovāciju pārneses projekta rezultātu integrēšanu (vai sertificēšanu) Eiropas, nacionālā, reģionālā, vietējā un/vai sektorālā līmenī profesionālās izglītības sistēmās un praksē.

### Multilateral Projects - Transfer of Innovation

The aim of Leonardo da Vinci Multilateral Projects ‘Transfer of Innovation’ is to improve the quality and attractiveness of the European VET system, by adapting and integrating innovative content or results from previous Leonardo da Vinci Projects, or from other innovative projects, into public and/or private vocational training systems and companies at the national, local, regional, or sectoral level.

The process for transferring innovative training content or results will include the following:

- Identifying and analysing targeted user requirements.
- Selecting and analysing innovative content to meet these requirements and analysing the feasibility of transfer.
- Integrating (or certifying) it in European, national, regional, local and/or sectoral training systems and practices.

### AKTOS projekts

AKTOS projekts “Profesionālās izglītības labas prakses modeļu pārnese un izplatīšana lauku rajonos” ir Leonardo da Vinci Inovāciju Pārneses projekts un tiek īstenots 18 mēnešu laikā.

Projekts pārnes Leonardo da Vinči Sadarbības Tīklu projekta FONTES “Sadarbības tīkls labas prakses un kvalitatīvas profesionālās apmācības projektu validācijai un izplatīšanai lauku rajonos” rezultātus.

Galvenais FONTES projekta rezultāts, kas tiek pārņemts AKTOS projekta ietvaros, ir Labas Prakses Vadlīnijas, kuru nolūks ir informēt par nodarbinātības iespējām, balstoties uz laukos esošajiem resursiem, kas netiek pietiekami izmantoti.

### The AKTOS Project

The AKTOS project: “Transfer and Dissemination of good practices models for professional training in the rural areas” is a Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation Project, developed within the framework of the Lifelong Learning Programme and with a total lifetime of 18 months.

It intends to transfer the results of a previous project that was developed as Thematic Network within the previous Leonardo da Vinci Programme: FONTES: “Thematic network to validate and disseminate good practises and quality models of vocational training in rural areas”.

The main result that will be transferred within the AKTOS project will be the **Good Practises Guide** of the previous FONTES project, that intends to inform the users and target groups, about the employment possibilities generated by the different endogenous resources of the rural areas, which in many cases are not yet properly exploited.

### Projekta mērķi

- Īstenot Vadlīniju pārnesi, integrējot tajās inovatīvu saturu un rezultātus.
- Padarīt Vadlīnijas pieejamas sabiedrībai laukos, kur nepieciešama īpaša apmācība lauku resursu izmantošanai nodarbinātībā.
- Pielāgot saturu dažādu mērķa grupu vajadzībām.
- Pārnest projekta rezultātus jaunā sociokulturālā un valodas vidē.
- Iesaistīt ar profesionālo apmācību un nodarbinātību saistītus uzņēmumus, nozaru organizācijas un sociālos partnerus.
- Veicināt vienlīdzīgu iespēju īstenošanu projekta teritorijā.

### Objectives of the project

- To carry out the transfer of a tool that integrates innovative contents and results.
- To transfer these materials to rural communities in need of a specific training related to the exploitation of the endogenous resources.
- To adapt the contents to the needs and requirements of the different target groups.
- To carry out the transfer action to new socio-cultural and linguistic contexts.
- To promote the participation of companies, sectoral organisations and social partners related to vocational training and employment.
- To promote equal opportunities in the action areas of the project.

### Mērķa grupas

Galvenā mērķauditorija ir:

- Lauku sievietes
- Jaunieši bez profesionālas kvalifikācijas
- Riska grupas
- Personas ar īpašām vajadzībām
- Sociālās iestādes
- Izglītības iestādes

### Target groups of the Project

The main target groups of the project are:

- Rural women.
- Non-qualified young people.
- Marginal groups.
- Disabled people.
- Social agents from the sector.
- Educational authorities.

### Sasniedzamie rezultāti

Galvenie AKTOS projekta sniedzamie rezultāti ir:

- Projekta gala un novērtējuma ziņojumi.
- 4 projekta partneru tikšanās.
- 1 projekta mājas lapa.
- 4 digitālie informācijas paneļi.
- 2.400 projekta informatīvās brošūras.
- 24 projekta rezultātu izplatīšanas un popularizēšanas pasākumi.
- 30 sadarbības līgumi ar izglītības iestādēm un sociālajām iestādēm.
- 6 projekta rezultātu testēšanas pasākumi projekta teritorijā.
- Interaktīvas Labas Prakses Vadlīnijas, kas tiek izstrādātas projekta laikā (1.800 kopijas).

### Foreseen Results

The main foreseen results of the AKTOS project are:

- Project final and assessment reports.
- 4 Transnational sessions with the participation of all the partners.
- 1 Website of the project.
- 4 Digital information panels.
- 2.400 Informative brochures of the project.
- 24 Dissemination actions and other publicity actions.
- 30 Collaboration agreements with educational authorities and social agents.
- 6 Testing actions developed in the action areas of the project.
- 1.800 copies of the Interactive Good Practice Guide that will be elaborated within the project lifetime.

ZVIEDRIJA  
SWEDEN



LATVIJA  
LATVIA



SLOVĒNIJA  
SLOVENIA

BULGĀRIJA  
BULGARIA



SPĀNIJA  
SPAIN

